CARTA DEI SERVIZI

Centro ESTIVO

CENTRO RICREATIVO DIURNO

INFANZIA PIAVE

CITTA' DI ROZZANO

PREMESSA

La gestione del servizio Centri Ricreativi Diurni, ovvero Centri Estivi, è stata affidata alla Società AMA Rozzano S.p.A. con contratto di servizio per la gestione dei servizi scolastici nel territorio del comune di Rozzano. L'affidamento ha la durata di 5 anni educativi con decorrenza dal 1° settembre 2021.

La scelta operata dall'Amministrazione si inquadra nella volontà espressa nel perseguire: "l'assunzione diretta delle responsabilità proprie dell'Ente come regolatore di una rete integrata di servizi alla persona, programmando e coordinando gli interventi, valutando e verificando la qualità dei servizi erogati direttamente o attraverso altri soggetti inclusi nel sistema, facendo sintesi e regia" nonché di attuare "sperimentazioni di nuove soluzioni gestionali, nel complesso dei servizi socio-assistenziali comunali, per garantirne la migliore funzionalità".

Ad AMA è affidato anche il compito di redigere una carta dei servizi che rappresenti uno strumento di chiarezza nei confronti dei cittadini-utenti su tutti gli interventi che caratterizzano il nostro progetto sui servizi alla persona, con particolare riguardo all'infanzia. Una carta che sia effettivo strumento di informazione e controllo dei servizi erogati; uno strumento "partecipativo" nella piena convinzione dello spirito di servizio che anima quanti operano a favore dei cittadini.

Questo è lo spirito con il quale abbiamo realizzato la carta dei servizi dei Centri Estivi Diurni. La prima parte del documento descrive i principi di fondo, la seconda parte, invece, contiene le schede informative, per gli utenti, del servizio erogato.

A COSA SERVE LA CARTA DEI SERVIZI

La "Carta dei Servizi" è l'impegno che un ente, gestore di servizi, dichiara di rispettare con i propri utenti in relazione a modalità e tempi, standard di qualità, sistema di gestione dei reclami ed eventuali rimborsi.

Tale Carta, in conformità con:

• L.328/O Legge quadro sul sistema integrato degli interventi e servizi sociali. L 3 (art.9) del 12.03.082 Governo della rete degli interventi e dei servizi alle persone in ambito sociale e socio--sanitario;

• dichiara, dunque, i propri obiettivi, riconoscendo allo stesso tempo specifici diritti al cittadino;

• in particolare la "Carta dei Servizi dei Centri Estivi Diurni" fissa i principi, le finalità gli standard del servizio educativo erogato.

Con essa AMA S.p.A. affidataria dei servizi in oggetto si impegna direttamente con gli utenti in un percorso di miglioramento continuo, effettuando monitoraggi periodici sugli standard di qualità più avanti elencati.

La "Carta" si può trovare:

sul sito Internet www.amarozzano.it.

PRINCIPI FONDAMENTALI

I contenuti della Carta dei servizi si ispirano ai seguenti principi fondamentali:

Universalismo

Il servizio è programmato e realizzato a favore di tutti i cittadini del Comune.

Eguaglianza

Nel rapporto con i cittadini, AMA, società affidataria del servizio da parte del Comune di Rozzano, garantisce uguaglianza ed equità nell'accesso al servizio e nell'erogazione delle prestazioni. Questo significa che, a parità di esigenze, il servizio è assicurato in modo eguale a tutti i cittadini, senza distinzione di genere, età, origine etnica o nazionalità, lingua, religione, opinioni politiche, differenti abilità e condizione economica.

Imparzialità

AMA ROZZANO garantisce la massima trasparenza nelle modalità di accesso e nell'organizzazione dei servizi, rendendo noti criteri di obiettività, giustizia ed equità nei confronti dei cittadini.

Centralità della persona

Il servizio assicurato da AMA Rozzano è erogato in rapporto alle esigenze di ogni singolo cittadino fruitore, alle sue potenzialità ed alle sue eventuali fragilità.

Partecipazione

AMA promuove ed agevola la partecipazione dei cittadini e delle formazioni sociali che ne rappresentano gli interessi nella programmazione dei servizi, nella tutela della corretta erogazione, nella collaborazione con gli operatori e nella verifica della qualità del servizio erogato.

AMA si impegna, particolarmente, a promuovere informazione sul servizio, sulle procedure di accesso, sulle modalità di erogazione.

Sussidiarietà

AMA Rozzano garantisce il servizio e gli interventi della Carta con il pieno coinvolgimento, nella fase di pianificazione, progettazione, erogazione e verifica delle formazioni sociali del territorio, più vicine ai cittadini, riconoscendone le funzioni pubbliche e di tutela e garanzia sociale.

Continuità

AMA Rozzano si impegna a garantire la regolarità e la continuità del servizio così come indicato nella Carta.

Efficienza ed efficacia

AMA Rozzano si impegna a programmare, organizzare ed erogare il servizio e gli interventi secondo obiettivi di efficacia ed efficienza; le risorse disponibili sono impiegate con razionalità al fine di produrre i massimi risultati possibili in termini di garanzia e di benessere per i cittadini.

Qualità

I servizi che AMA offre nel campo dei servizi per l'infanzia sono il risultato di una profonda conoscenza del tessuto sociale, della competenza degli operatori e del continuo lavoro per la creazione di una rete sempre più ampia di opportunità e risorse per rispondere ai bisogni sociali del territorio.

Dimensioni di qualità

Il servizio è caratterizzato da tre componenti:

- la relazione - il rapporto che si instaura tra operatore e cittadino;
- il processo di erogazione - il servizio in sé;
- la struttura - il luogo dove il servizio è erogato.

Ciascuna di queste componenti racchiude delle dimensioni di qualità verificabili attraverso degli indicatori.

Indicatori di qualità

Gli obiettivi dichiarati saranno valutati "ex post" attraverso i seguenti strumenti:

• misurazione di parametri (standard) oggettivi;

• questionari mirati, finalizzati alla misurazione della soddisfazione dei cittadini;

• monitoraggio interno (controllo di gestione) sul processo di erogazione dei servizi al fine di migliorarli.

Gli standard

Una volta individuati gli indicatori con i quali misurare la qualità, sono definiti gli standard, cioè dei punti di riferimento per orientare l'azione del servizio e anche delle garanzie per l'utenza in quanto essi rappresentano gli obiettivi che l'Amministrazione si impegna a raggiungere.

Tali standard interessano la dimensione dell'accesso, della presa in carico e dello svolgimento del servizio.

DIRITTI DEI CITTADINI E DOVERI DEGLI OPERATORI

● Tutela della riservatezza:

Ogni cittadino ha diritto alla riservatezza. I dati forniti dagli utenti sono coperti dal segreto di ufficio e garantiti dalla legge n° 196/03.

In base al D.lgs. 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" - i dati personali o acquisiti nell'ambito delle attività del sistema integrato di interventi e servizi sociali possono essere oggetto di trattamento nel rispetto della Legge citata e degli obblighi di riservatezza cui è ispirata l'attività della Società AMA Rozzano.

Per trattamento dati personali si intende la loro raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, elaborazione, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, comunicazione, diffusione, cancellazione, distruzione e anche la combinazione di due o più di tali operazioni. Il trattamento dei dati avviene tramite strumenti idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza e può essere effettuato mediante strumenti automatizzati atti a memorizzare, gestire e trasmettere i dati stessi.

● Accesso e attenzione:

Ogni cittadino ha diritto di accesso al servizio presso il quale deve essere accolto con educazione, cortesia, disponibilità ed attenzione.

● Informazione:

Ogni cittadino ha diritto di ricevere informazioni sulle modalità di erogazione del servizio e la documentazione relativa alle prestazioni ricevute.

● Trasparenza:

Ogni cittadino ha diritto di conoscere in qualunque momento l'andamento della propria pratica.

● Fiducia e decisione:

Ogni cittadino ha diritto di ottenere fiducia quando fornisce informazioni sulla propria condizione e sui propri bisogni e di conservare la propria sfera di decisione e responsabilità.

● Controlli:

AMA Rozzano si riserva di eseguire controlli finalizzati ad accertare la veridicità delle informazioni fornite dai cittadini.

● Reclamo e riparazione dei torti:

Per rimuovere eventuali disservizi che limitano la possibilità di fruire del servizio o che violano i principi e gli standard enunciati nella presente Carta gli utenti possono presentare reclamo. Esso ha lo scopo di offrire agli utenti uno strumento agile e immediato per segnalare alla società che gestisce il servizio, i comportamenti non in linea con i principi e le finalità della Carta relativi alla realizzazione del servizio e alla trasparenza dell'azione amministrativa.

● Modalità

1. Ama Rozzano via Togliatti, 129/A,

2. a mezzo posta elettronica info@amarozzano.it e devono contenere generalità, indirizzo e reperibilità del proponente con oggetto c.a. ufficio servizi alla persona".

I reclami orali e telefonici debbono, successivamente, essere presentati in forma scritta. I reclami anonimi non sono presi in considerazione.

AMA Rozzano, dopo aver esperito ogni possibile indagine in merito, risponde, sempre in forma scritta, con celerità e, comunque, non oltre trenta giorni, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il reclamo.

Qualora il contenuto del reclamo non sia di competenza di AMA Rozzano, al reclamante sono fornite indicazioni circa il corretto destinatario.

ATTUAZIONE

Le indicazioni contenute nella presente Carta si applicano fino a quando non intervengono, in materia, disposizioni modificative o contrarie contenute nei contratti collettivi o in norme di legge.

Le norme specifiche ed i criteri di attuazione della presente "Carta dei Servizi" sono definite nel "Regolamento del Servizio", approvato dal Consiglio Comunale.

Normativa di riferimento:

Legge 7 agosto n.241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi";(*)

D.P.R. 27 giugno 1992, n.352 recante "Regolamento per la disciplina delle modalità di esercizio e dei casi di esclusione del diritto di accesso ai documenti amministrativi";(*)

Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 gennaio 1994, recante "Principi sull'erogazione dei servizi pubblici";(*)

D.P.C.M. 7 giugno 1995, Schema generale di riferimento della "Carta dei servizi scolastici";(*)

L. 328/00: Legge quadro sul sistema integrato degli interventi e servizi sociali;(*

LR 3 (art. 9) del 12.03.08: Governo della rete degli interventi e dei servizi alle persone in ambito sociale e socio-sanitario. (*)

(*) E aggiornamenti successivi.

Centri Ricreativi Diurni

OFFERTA

Cos'è e a chi si rivolge

Un servizio ludico ricreativo organizzato nel periodo estivo, a chiusura delle scuole, rivolto principalmente ai bambini e ai ragazzi residenti a Rozzano o che frequentino le scuole dell'infanzia, e della primaria.

Ai bambini di origine straniera sarà assicurata una particolare attenzione, per consentire loro di essere compartecipi e di ricevere tutte le attenzioni necessarie. Allo stesso modo, ai bambini diversamente abili sarà garantito l'affiancamento di professionalità specifiche, per favorire un inserimento armonioso nel gruppo che frequenterà il centro.

Eventuali disabilità non possono costituire motivo di esclusione.

È possibile accedere al servizio, anche, se non residenti e/o non frequentanti le scuole del territorio.

IL CENTRO ESTIVO COME PROMOTORE DI SOCIALITA' E DI ESPERIENZE SIGNIFICATIVE.

Il progetto del centro estivo Piave, quest'anno si basa sull'esperienza positiva fatta nel corso degli anni passati, cercando di rispondere alle aspettative degli utenti. Il progetto del nuovo anno, terrà conto delle indicazioni e suggerimenti avuti, nelle diverse occasioni in cui, negli anni scorsi, i nostri operatori hanno potuto confrontarsi con i genitori e direttamente con i giovani utenti. Ama Rozzano, quindi, opererà al fine di migliorare, ulteriormente, il servizio che le è stato affidato dal Comune.

Il servizio offrirà occasioni educative per la socializzazione dei bambini, privilegiando, l'organizzazione di attività di gioco e animazione in spazi estremi, così come attività ludiche e laboratoriali che permettano ai bambini di vivere il periodo estivo come un momento ricreativo e di divertimento. La composizione dei gruppi sarà effettuata garantendo la stabilità dei bambini che lo compongono.

INFORMAZIONE ALLE FAMIGLIE

Attraverso le diverse pubblicazioni sul sito di Ama Rozzano, le famiglie potranno trarre tutte le informazioni utili riguardanti il servizio, oltre alla normativa di riferimento e la documentazione da compilare per accedere al servizio stesso.

FINALITA' DEL SERVIZIO.

- Costruire nel contesto territoriale un'opportunità significativa, di condivisione di tempi e spazi in cui vivere la socialità, la riflessione sulle tematiche del vivere insieme, del come costruire spazi ed attività aggreganti nel rispetto dell'ambiente;
- promuovere una modalità d'aggregazione secondo un impegno (attività laboratoriali e giocose) liberamente scelto, gestito con flessibilità in cui ciascuno senta di esprimere sé stesso.
- accogliere i minori con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole e un clima sereno;

- creare e favorire nuovi rapporti di amicizia;
- trascorrere il periodo delle vacanze estive in un ambiente protetto, ricco di stimoli e dove vengono organizzate delle attività ludico ricreative, nel rispetto del benessere dei bambini.

OBIETTIVI.

- Far imparare ad essere collaborativo/ideativo nelle diverse attività, perché il gruppo ne possa godere i benefici.
- Favorire i processi di socializzazione tra i bambini grazie all'incontro con l'altro e lo sviluppo delle capacità di dialogo.
- Favorire il benessere psicofisico dei bambini;
- Promuovere stili di vita positivi e la conoscenza di sé stessi e dell'altro.

Attività svolte e servizi erogati

Durante il periodo estivo, alla chiusura delle scuole cittadine sulla base di un progetto strutturato, sono

proposte attività ricreative finalizzate a far trascorrere piacevolmente e in un rapporto socializzante di gruppo, le giornate libere dall'impegno scolastico.

Il personale educativo incaricato per seguire i ragazzi, pianifica le attività socio-educative settimanalmente e segue i minori in ogni momento della giornata.

I ragazzi iscritti sono quindi impegnati quotidianamente in:

• attività di laboratorio,

• giochi individuali e di gruppo,

• attività sportive,

• uscite guidate sul territorio.

Il Distretto Sociale dell'ATS MI 2 verifica direttamente il mantenimento degli standard qualitativi previsti dalla normativa da parte delle strutture che erogano il servizio.

Il servizio mensa

Servizio pasto:

disponibile presso tutti i centri estivi. Il servizio è garantito dall'azienda ristoratrice ARCO.

Per particolari problemi di alimentazione, documentate con regolare certificazione medica, i bambini riceveranno un menù che rispetti la dieta speciale richiesta dal medico.

Sarà possibile richiedere dieta speciale, anche, per motivi etico-religiosi presentando autocertificazione. Nelle giornate di uscite sul territorio, il servizio mensa, se necessario, garantirà un menù da trasporto per ogni partecipante all'uscita programmata.

Le stesse diete speciali saranno garantite nell'occasione di tali uscite.

Dove si svolge

Struttura della scuola dell'Infanzia di via Piave.

CENTRO RICREATIVO DIURNO SCUOLA D'INFANZIA

Plesso di Via Piave (Quinto de Stampi)

Plesso aperto da mercoledì 1° a venerdì 31 luglio (chiusi dal 1°agosto al 23 agosto).

Si fa presente che da lunedì 24 agosto a venerdì 4 settembre i bambini dell'infanzia Piave saranno accolti presso il plesso della scuola primaria di via Mincio.

Quando

A chiusura delle attività scolastiche del territorio.

CALENDARIO DELLE SETTIMANE

SETT. 4 - dal 01/07 al 03/07

SETT. 5 - dal 06/07 al 10/07

SETT. 6 - dal 13/07 al 17/07

SETT. 7 - dal 20/07 al 24/07

SETT. 8 - dal 27/07 al 31/07 - chiusi dal 1° agosto al 23 agosto

SETT. 9 - dal 24/08 al 28/08

SETT. 10 - dal 31/08 al 04/09

Il servizio è aperto da lunedì a venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30.

Gli orari di entrata e di uscita dei bambini sono:

a) entrata 7.30 - 9.00

b) uscita 16.00 - 17.30

Offerta disponibile

I Centri estivi sono organizzati dalla società AMA Rozzano S.p.A. rispettando il principio di corrispondere e soddisfare tutte le richieste che arrivano alle famiglie.

Costo per il cittadino

Le tariffe vengono deliberate di anno in anno dall'Amministrazione Comunale e comunicate agli utenti attraverso la produzione di materiale informativo. Le tariffe attualmente in vigore sono le seguenti:

<u>Per i residenti</u>

- € 10,00 Quota di iscrizione
- € 65,00 alla settimana, pasti inclusi, per utenti con reddito ISEE superiore a € 6.000,00
- € 55,00 alla settimana, pasti inclusi, con reddito ISEE fino a € 6.000,00

(è richiesta documentazione)

- 20% sulla retta del secondo figlio e successivi*

La settimana S01, che inizia martedì 9 giugno, avrà una riduzione del prezzo del 20% mentre la settimana S04 della scuola dell'infanzia che inizia mercoledì 1° luglio avrà una riduzione di prezzo del 40%.

* il calcolo dello sconto si applica unicamente nelle settimane ove sono iscritti contemporaneamente due o più fratelli con lo stesso genitore intestatario del servizio.

Per i non residenti

- € 10,00 Quota di iscrizione
- € 163,50 alla settimana, pasti inclusi.

I costi sopra indicati non comprendono le gite (facoltative) previste per i parchi a tema.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

FIGURE PROFESSIONALI

All' interno del servizio opera personale assunto attraverso una selezione specifica e nel rispetto delle normative vigenti.

In particolare, in ogni centro saranno presenti:

*Un referente, per ogni centro, a cui compete l'organizzazione, il controllo delle attività, dei laboratori e del funzionamento, oltre alla gestione del gruppo dei bambini;

*Educatori a cui spetta la gestione dei gruppi ed il controllo della partecipazione dei minori ai laboratori;

*Personale ASA per l'aiuto necessario ai bambini diversamente abili;

*Personale ausiliario che garantirà il servizio di pulizia negli spazi utilizzati del C.R.D.

Inoltre, sono presenti anche:

*Coordinatrice gestionale operativa del Servizio Centro Estivo che, oltre a svolgere le quotidiane mansioni educative, si occupa della gestione del personale in servizio ponendosi come intermediario tra la referente del centro e l'equipe educativa.

*Responsabile dei Servizi Educativi che si occupa della gestione delle risorse interne ed esterne. Sostiene il lavoro collegiale degli operatori ed ha la responsabilità del funzionamento degli aspetti organizzativi del servizio.

*Supervisore Pedagogico che si occupa della formazione e aggiornamento delle operatrici e, in generale, rappresenta una figura che sostiene, orienta e controlla l'attività delle diverse strutture.

Per quanto sopra, la proposta di capienza del plesso, nel rispetto del parametro educatore/bambino, sarà la seguente:

• Infanzia Piave capienza massima 120 bambini.

Responsabili

Giuseppe Coniglio: Amministratore Unico

Rossana Piacentini: Responsabile

Dott.ssa Avila Virginia: coordinatrice e pedagogista.

QUALITÀ DEL SERVIZIO

Soddisfazione dei genitori rispetto alla qualità del servizio

Nel corso del periodo di attività e alla fine delle stesse saranno effettuate indagini di monitoraggio di soddisfazione del servizio erogato al fine di adeguare il progetto alle aspettative qualitative da parte degli utenti.

Attenzione alla disabilità

I bambini diversamente abili inseriti nei centri estivi hanno l'assistenza di personale educativo e ASA che li supportano nella vita giornaliera dei centri.

Referenti per i Centri ed educatrici

I referenti e le/gli educatrici/educatori, sono scelti tra educatori in possesso dei titoli di studio previsti per legge e con esperienza nel settore educativo.

Personale di supporto ai ragazzi diversamente abili (ASA)

Ogni centro ha a disposizione personale ASA per garantire la massima assistenza ai bambini diversamente abili, iscritti al servizio.

È anche possibile accogliere prestazioni offerte da volontari.

Numero di ragazzi per operatori

Bimbi dai tre ai sei anni: 1 educatore ogni 15 bambini.

GIORNATA TIPO E ORARI DI APERTURA.

La giornata tipo

L'articolazione delle attività e il programma offerto, viene presentato di anno in anno alle famiglie attraverso la produzione di materiale informativo dettagliato e consegnato a tutti gli aventi diritto al servizio.

Inoltre, durante i Centri Estivi le famiglie sono informate settimanalmente, nel dettaglio, sulle attività che saranno svolte.

I Centri osserveranno i seguenti orari:

7.30 – 9.00 Ingresso Accoglienza e attività pre-centro

9.00 – 9.30 Merenda

9.30 – 11.30 Attività laboratori

11.30 – 12.00 ci prepariamo per il pasto

12.00 – 14.00 mensa e libere attività rilassanti in spazi esterni

14.00 – 15.30 riposo per i più piccoli, e attività liberamente scelte e/o guidate

15.30 – 16.00 merenda e giochi rilassanti in preparazione dell'uscita

16.00 - 16.30 prima uscita

16.30 – 17.00 seconda uscita

17.00 - 17.30 uscita o post-centro con giochi strutturati in libertà.

Il suddetto orario garantirà un'offerta di servizio di 10 ore giornaliere.

Progetto generale

IL CENTRO ESTIVO COME PROMOTORE DI SOCIALITA' E DI ESPERIENZE SIGNIFICATIVE.

Il progetto del centro estivo di via Piave, anche quest'anno continua sull'esperienza positiva fatta nel corso degli anni passati, cercando di rispondere alle aspettative degli utenti.

Il progetto del nuovo anno, terrà conto delle indicazioni e suggerimenti avuti, nelle diverse occasioni in cui, negli anni scorsi, i nostri operatori hanno potuto confrontarsi con i genitori e direttamente con i giovani utenti. Ama Rozzano, quindi, opererà al fine di migliorare, ulteriormente, il servizio che le è stato affidato dal Comune.

Il servizio offrirà occasioni educative per la socializzazione dei bambini, privilegiando, l'organizzazione di attività di gioco e animazione in spazi estremi, così come attività ludiche e laboratoriali che permettano ai bambini di vivere il periodo estivo come un momento ricreativo e di divertimento. La composizione dei gruppi sarà effettuata garantendo la stabilità dei bambini che lo compongono.

CENTRO ESTIVO SCUOLA PRIMARIA

Plessi aperti da martedì 9 giugno a venerdì 31 luglio e da lunedì 24 agosto fino al 4 settembre 2026

- Plesso di Via Mincio (Quinto de Stampi)
-

CENTRO ESTIVO SCUOLA D'INFANZIA

Plessi aperti da mercoledì 1°luglio a venerdì 31 luglio e da lunedì 24 agosto fino al 4 settembre 2026.

- Plesso di Via Piave (Quinto de Stampi)

(da lunedì 24 agosto fino a venerdì 4 settembre il servizio si terrà presso il plesso della scuola primaria di Via Mincio (Quinto de Stampi)

- Plesso di Via Roma

(da lunedì 24 agosto fino a venerdì 4 settembre il servizio si terrà presso il plesso della scuola primaria di Via Mincio (Quinto de Stampi)

I Centri Estivi resteranno chiusi dal 1° al 23 agosto. Non saranno attivati o saranno chiusi i plessi il cui numero di iscritti non sarà congruo e, quindi non potrà garantire lo spirito ludico-educativo dei centri estivi.

CALENDARIO DELLE SETTIMANE

Inizio primaria martedì 09/06, infanzia mercoledì 01/07 (SETT. 4)

SETT. 1 - dal 09/06 al 12/06

SETT. 2 - dal 15/06 al 19/06

SETT. 3 - dal 22/06 al 26/06

SETT. 4 - dal 29/06 al 03/07

SETT. 5 - dal 06/07 al 10/07

SETT. 6 - dal 13/07 al 17/07

SETT. 7 - dal 20/07 al 24/07

SETT. 8 - dal 27/07 al 31/07 - chiusi dal 1° agosto al 23 agosto

SETT. 9 - dal 24/08 al 28/08

SETT. 10 - dal 31/08 al 04/09

PRINCIPI FONDAMENTALI

I Centri Estivi hanno come una delle finalità principali il sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nello stesso momento, intendono fornire al bambino un ambiente sano, ricco di creatività e formato da educatori che, grazie alla loro esperienza, sapranno mettere in atto attività ludico creative, artistiche e percorsi educativi che favoriscano loro sviluppo armonico.

Il servizio si propone di fare vivere al bambino, durante questo seppur breve periodo estivo, esperienze diversificate, organizzate e coordinate che permettano loro di sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei negli spazi scolastici che ci accoglieranno.

Si ritiene indispensabile, affinché le attività del centro possano assumere valenze educative, che l'esperienza sia vissuta dal bambino come una continua avventura della quale è proprio lui il protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e imparare ad incanalare le proprie energie verso il raggiungimento di una meta precisa. In altre parole, essere loro stessi costruttori consapevoli e responsabili dei propri percorsi di crescita.

DESTINATARI

Gli utenti del servizio saranno gli alunni delle scuole d'infanzia e primaria. Ai bambini di origine straniera sarà assicurata una particolare attenzione, per consentire loro di essere compartecipi

e di ricevere tutte le attenzioni necessarie. Allo stesso modo, ai bambini diversamente abili sarà garantito l'affiancamento di professionalità specifiche, per favorire un inserimento armonioso nel gruppo che frequenterà il centro.

FINALITA' DEL SERVIZIO

• Costruire nel contesto territoriale un'opportunità significativa, di condivisione di tempi e spazi in cui vivere la socialità, la riflessione sulle tematiche del vivere insieme, del come costruire spazi ed attività aggreganti nel rispetto dell'ambiente e della diversità;

*Accogliere i minori con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole e un clima sereno

*Promuovere una modalità d'aggregazione secondo un impegno (attività laboratoriali e giocose) liberamente scelto, gestito con flessibilità in cui ciascuno si senta libero di esprimere sé stesso.

*Creare e favorire nuovi rapporti di amicizia.

OBIETTIVI

• Favorire i processi di socializzazione dei bambini grazie all'incontro con l'altro e lo sviluppo delle capacità di dialogo;

• Favorire il benessere psicofisico dei bambini;

• Promuovere stili di vita positivi e la conoscenza di sé stessi e dell'altro.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

FIGURE PROFESSIONALI

All'interno del servizio opera personale assunto attraverso una selezione specifica e nel rispetto delle normative vigenti.
In particolare, in ogni centro saranno presenti:
*Un referente, per ogni centro, a cui compete l'organizzazione, il controllo delle attività, dei laboratori e del funzionamento, oltre alla gestione del gruppo dei bambini;

*Educatori a cui spetta la gestione dei gruppi ed il controllo della partecipazione dei minori ai laboratori; considerando il periodo di emergenza epidemiologica attualmente in corso si terrà in considerazione la classe con il seguente rapporto tra educatore-bambini: 1/20 primaria e 1/15 infanzia. Tali rapporti numerici consentiranno un attento e puntuale controllo ed una gestione in sicurezza dei minori;

Inoltre, sono presenti anche:

*Referente del Servizio Centro Estivo che, oltre a svolgere le quotidiane mansioni educative, si occupa della gestione del personale in servizio ponendosi come intermediario tra le figure di coordinamento e l'equipe educativa.

*Responsabile dei Servizi Educativi che si occupa della gestione delle risorse interne ed esterne. Sostiene il lavoro collegiale degli operatori ed ha la responsabilità del funzionamento degli aspetti organizzativi del servizio.

*Pedagogista che si occupa della formazione e aggiornamento delle operatrici e, in generale, rappresenta una figura che sostiene, orienta e controlla l'attività delle diverse strutture.

*Personale ASA per l'aiuto necessario ai bambini diversamente abili;

*Personale ausiliario che garantirà il servizio di pulizia negli spazi utilizzati del C.R.D.

Per quanto sopra, la proposta di massima capienza per plesso, nel rispetto del parametro educatore/bambino, sarà la seguente:

• Infanzia Roma 120 bambini

• Infanzia Piave 120 bambini

• Primaria Mincio 250 bambini

I suddetti numeri (inclusi i casi sociali) potranno ridursi qualora ci siano minori iscritti che necessitano di assistenza o sostegno.

ORARIO APERTURA.

I Centri osserveranno i seguenti orari:

7.30 – 8.00 Ingresso primo gruppo. Accoglienza e attività pre-centro

8.00 – 8.30 Ingresso secondo gruppo. Accoglienza e attività pre- centro

8.30 – 9.00 Ingresso terzo gruppo. Accoglienza

9.00 – 9.30 Merenda

9.30 – 11.30 Attività laboratori

11.30 – 12.00 ci prepariamo per il pasto

Esperienze a cielo aperto.

Lo scopo principale è creare momenti e spazi di possibilità per esperimentarsi con il movimento e le proprie abilità sportive, oppure entrare in contatto con la natura per scoprire i suoi doni, segreti e molteplici linguaggi. Alcune esperienze che potranno vivere i bambini e le bambine sono: laboratori di outdoor education, giochi di movimento, esperienze sportive.

Considerando l'importanza che l'ambiente svolge nell'esistenza di tutti gli esseri viventi, riteniamo sia opportuno riavvicinare i partecipanti alla Natura attraverso diverse esperienze. A tale fine, saranno proposte ai bambini e alle bambine delle gite /uscite didattiche presso alcuni parchi a tema come opportunità per scoprire, conoscere la biodiversità e creare ricordi significativi insieme ai coetanei.

I parchi a tema proposti saranno i seguenti:

COWBOYLAND a Voghera (PV)

Hai mai sognato di diventare un vero cowboy?

A COWBOYLAND ti aspetta un'avventura nel selvaggio West tutta da vivere!

Potrai assistere a spettacoli emozionanti con cowboys e indiani, vedere da vicino splendidi cavalli e scoprire com'era la vita nella frontiera americana.

Passeggiando nel villaggio western ti sembrerà di fare un viaggio nel tempo, tra saloon, sceriffi e tanto divertimento.

Potrai partecipare alle attività e giocare all'aria aperta insieme ai tuoi amici.

Tra risate, avventure e tanta fantasia, vivrai una giornata speciale e diversa dal solito.

Prepara il tuo spirito da esploratore: il Wild West ti aspetta!

PARCO DELLA PREISTORIA a Rivolta d'Adda (CR)

Preparati a vivere un'avventura del tempo al Parco della Preistoria!

Tra sentieri immersi nel verde, ogni passo è una scoperta emozionante.

Resterai a bocca aperta davanti ai giganteschi dinosauri a grandezza naturale!

Esplorerai capanne preistoriche e scoprirai com'era la vita dei primi uomini.

Il percorso è un mix perfetto di gioco, avventura e apprendimento.

Nella fattoria, tanti simpatici animali ti aspetteranno per essere osservati da vicino.

Grandi prati ti accoglieranno per momenti di relax, giochi e pic-nic in compagnia.

Un'esperienza coinvolgente che fa imparare divertendosi, unendo storia, natura e avventura.

Una meta perfetta per trascorrere una giornata diversa, educativa e piena di emozioni!

PARCO FAUNISTICO LE CORNELLE a Valbrembo (BG)

Sei pronto per un'avventura incredibile tra animali da tutto il mondo?

Al Parco Faunistico Le Cornelle ti aspetta una giornata piena di emozioni!

Potrai vedere da vicino maestosi leoni, salutare le altissime giraffe, osservare i buffi lemuri, i coloratissimi pappagalli e scoprire tantissimi animali curiosi e colorati.

Camminando nei sentieri immersi nel verde, sembrerà di viaggiare in paesi lontani senza muoversi!

Potrai imparare tante cose nuove sulla natura divertendoti insieme ai tuoi amici.

DATE

COWBOYLAND

Giovedì 9 luglio - centro estivo dell'infanzia

PARCO FAUNISTICO LE CORNELLE

Mercoledì 22 luglio - centro estivo dell'infanzia

Le gite sono facoltative, pertanto i plessi resteranno aperti per i minori che non parteciperanno alla gita.

Non è possibile scegliere una gita se non è all'interno di una settimana prenotata al centro estivo.

Il costo della gita è sempre da aggiungere al costo della settimana del centro estivo.

Non è possibile aggiungere o togliere una gita una volta inoltrata la richiesta.

Ogni gita sarà attivata solo al raggiungimento di un numero minimo di richieste.

COSTI

Prezzo unico di € 33,00 a bambino per singola gita.

Il prezzo include trasporto e ingresso nel parco a tema prescelto.

I bambini saranno accompagnati per tutta la durata della gita dagli educatori del centro estivo.

La gita ha un prezzo fisso e non sono previsti sconti. Tutte le gite prenotate dovranno essere pagate indipendentemente dalla presenza/assenza, non sono previsti rimborsi, salvo se non per motivi tecnici che ne precludano lo svolgimento.

I posti saranno assegnati fino ad esaurimento disponibilità. In caso di mancata accettazione per esaurimento posti, la settimana prenotata al centro estivo non può essere annullata.

Nel costo non è compreso il pranzo al sacco (e merenda) che dovrà essere fornito dalla famiglia

ORARI PER I PARTECIPANTI ALLA GITA

Ingresso al centro estivo entro le ore 8:00

Uscita tra le 17:00 e le 17:30

PROGETTO PEDAGOGICO

PRINCIPI FONDAMENTALI

I Centri Ricreativi Diurni hanno come una delle finalità principali il sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nello stesso momento, intendono far vivere al proprio figlio/a un'esperienza arricchente all'interno di un ambiente sano, ricco di creatività e formato da educatori che, grazie alla loro professionalità, sapranno mettere in atto attività ludico ricreative, artistiche e percorsi educativi che favoriscano loro sviluppo armonico.

Il servizio si propone di fare vivere ai partecipanti, durante questo seppur breve periodo estivo, esperienze diversificate, organizzate e coordinate che permettano loro di sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi con i coetanei negli spazi scolastici che ci accoglieranno.

Si ritiene indispensabile, affinché le attività del centro possano assumere valenze educative, che l'esperienza sia vissuta dal bambino/a come una continua avventura della quale è proprio lui il protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e imparare ad incanalare le proprie energie verso il raggiungimento di una meta precisa. In altre parole, essere loro stessi costruttori consapevoli e responsabili dei propri percorsi di crescita.

Il nostro approccio pedagogico ed educativo ha l'intento di stimolare il piacere del RI-CREARSI attraverso l'attuazione di progetti ad alto valore aggregante, creativo, sportivo, espressivo e culturale. Ama Rozzano crede che, come disse Malaguzzi, "anche i linguaggi della non parola hanno in realtà, dentro di sé, molte parole, sensazioni e pensieri, molti desideri e mezzi per conoscere, comunicare ed esprimersi. Sono anch'essi modi di essere, di agire, generatori di immagini e di lessici complessi, di metafore e simboli; organizzatori di logiche pratiche e formali, di promozione di stili personali e creativi". (1)

Giocare insieme ad altri implica e domanda importanti processi: analisi, combinazione, confronto di azioni, confronto con i pari, selezione del materiale in funzione di un obiettivo, argomentazione delle proprie idee: tutti procedimenti che fanno parte del bagaglio cognitivo dei minori e che fanno del gioco uno strumento valido dello sviluppo integrale del bambino.

E' grazie al gioco che i bambini e le bambine incominciano a comprendere come funzionano le cose, si rendono conto dell'esistenza di regole di comportamento che vanno rispettate. Ma "la lezione, forse, più importante che viene appresa dal gioco è che anche se si perde il mondo non crolla." (2)

Al Centro verranno proposte esperienze di gioco, attraverso laboratori tematici nei quali ognuno di loro può sperimentare in prima persona comportamenti, azioni e sensazioni che li permettano di acquisire maggior consapevolezza di sé stessi.

DESTINATARI.

Gli utenti del servizio saranno gli alunni delle scuole dell'infanzia e di quelle della primaria. Ai bambini e alle bambine di origine straniera sarà assicurata una particolare attenzione, per consentire loro di essere compartecipi e di ricevere tutte le attenzioni necessarie. Allo stesso modo, ai minori con disabilità grave sarà garantito l'affiancamento di una figura educativa specifica, per favorire un inserimento armonioso nel gruppo che frequenterà il centro.

FINALITA' DEL SERVIZIO.

- Costruire nel contesto territoriale un'opportunità significativa, di condivisione di tempi e spazi in cui vivere la socialità, la riflessione sulle tematiche del vivere insieme, del come costruire spazi ed attività aggreganti nel rispetto dell'ambiente e della diversità;
- Accogliere i minori con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole e un clima sereno;
- Promuovere una modalità d'aggregazione secondo un impegno (attività laboratoriali e giocose) liberamente scelto, gestito con flessibilità in cui ciascuno si senta libero di esprimere sé stesso;
- Creare e favorire nuovi rapporti di amicizia.

OBIETTIVI.

- Favorire i processi di socializzazione dei partecipanti grazie all'incontro con l'altro e lo sviluppo delle capacità di dialogo;
- Favorire il benessere psicofisico dei bambini e delle bambine;
- Promuovere stili di vita positivi e la conoscenza di sé stessi e dell'altro.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

FIGURE PROFESSIONALI

All'interno del servizio opera personale assunto attraverso una selezione specifica e nel rispetto delle normative vigenti.

In particolare, in ogni centro sono presenti:

- Un referente per ogni centro, si tratta di un educatore professionale con esperienza nell'ambito, che fa da intermediario tra il Coordinatore gestionale del Servizio e la singola equipe educativa, nello specifico lavora a stretto contatto con gli educatori, i genitori e i partecipanti con l'obiettivo che tutti abbiano un'esperienza positiva.

- Educatori professionali, l'anima del Servizio, personale in possesso di laurea e/o diploma abilitante, a cui spetta il coordinamento dei gruppi di bambini/e e la progettazione dei laboratori e delle diverse esperienze. Pensa e crea ambienti sicuri e stimolanti. Comunica con i genitori fornendo notizie sulle esperienze e i vissuti del proprio/a figlio/a. Il rapporto tra educatore-minori: 1/20 primaria e 1/15 infanzia. Tali rapporti numerici permettono agli educatori di garantire ad ogni minore di sentirsi coinvolto e valorizzato.

- Personale ASA, personale qualificato con pregressa esperienza, che presta l'aiuto necessario ai minori con disabilità e lavora in sinergia con il personale educativo;

- Personale ausiliario, con pregressa esperienza, che garantirà il servizio di pulizia negli spazi utilizzati del C.R.D. e collabora nella buona riuscita delle esperienze.

Inoltre, sono presenti anche:

- Coordinatore Gestionale del Servizio Centro Estivo, educatore professionale con pregressa esperienza nel ruolo, che si occupa della gestione del personale in servizio ponendosi come intermediario tra il Supervisore, il Responsabile del Servizio e l'equipe educativa. Sostiene il lavoro collegiale degli operatori è responsabile della pianificazione e organizzazione delle esperienze quotidiane del Servizio. Gestisce la comunicazione con i genitori. Gestisce le risorse materiali assicurandosi che tutti i materiali necessari siano disponibili e ben gestiti. Garantisce la sicurezza e il benessere di tutti i partecipanti.

- Supervisore pedagogico, laureato in scienze dell'educazione, che si occupa della formazione e aggiornamento delle operatrici e, nello specifico, sostiene, orienta, supervisiona e verifica la progettualità presso le diverse strutture. Lavora a stretto contatto con il Coordinatore gestionale al fine di assicurarsi che gli operatori abbiano una preparazione e una motivazione adeguata.

- Responsabile dei Servizi Educativi, con pregressa esperienza nel settore, che si occupa della gestione delle risorse interne ed esterne ed ha la responsabilità del funzionamento degli aspetti organizzativi del servizio.

Per quanto sopra, la proposta di massima capienza per plesso, nel rispetto del parametro educatore/bambino, sarà la seguente:

- Infanzia Roma 120 minori
- Primaria Mincio 250 minori
- Infanzia Piave 120 minori

I suddetti numeri potranno ridursi qualora ci siano minori iscritti che necessitano di una maggior assistenza o sostegno.

COMUNICAZIONE CON L'UTENZA

I rapporti con le famiglie dei minori iscritti e frequentanti i nostri centri avvengono prevalentemente secondo tre modalità:

1) **Personalmente**. Le famiglie dei minori hanno la possibilità di confrontarsi, giornalmente, con lo staff presente al centro estivo per avere un feedback sull'andamento della giornata o per comunicare esigenze e/o problematiche particolari.

2) **Documentazione delle esperienze**. Attraverso la documentazione materica, cartellone esposto presso ciascuna struttura, che racconta le esperienze vissute dai partecipanti con le fotografie scattate dal personale educativo, al fine di creare relazione e continuità educativa con le famiglie. Inoltre, questa modalità, ci aiuta a diffondere nella comunità una cultura dell'infanzia, creando continuità e senso di appartenenza.

3) **Telefonicamente**. Ai genitori viene fornito un recapito telefonico attraverso il quale, in caso di necessità, possono comunicare con la coordinatrice o con gli educatori. Inoltre, per quanto riguarda aspetti amministrativi, possono rivolgersi telefonicamente anche, all'Ufficio Servizi alla Persona di Ama Rozzano.

IL PASTO

Gli alimenti che vengono consumati sia durante il momento del pranzo sia durante la merenda mattutina e pomeridiana sono forniti dall'azienda ristoratrice ARCO. I suddetti momenti avvengono, generalmente, all'interno dei refettori per la scuola primaria e all'interno delle singole classi nella scuola dell'infanzia. Si fa presente che, se le condizioni atmosferiche lo consentono, i pasti possono essere consumati all'aperto in modalità pic – nic.

Nelle giornate previste per le uscite didattiche/gite, il pasto sarà fornito dalle famiglie.

ORARIO GIORNATA TIPO.

I Centri osserveranno i seguenti orari:

7.30 – 9.00 Ingresso e Accoglienza con attività pre-centro

9.00 – 9.30 Risveglio muscolare.

9.30 – 10.00 Merenda del mattino.

10.00 – 12.00 Attività laboratoriali e ludiche.

12.00 – 13.30 pranzo.

13.30 – 15.30 spazio compiti e successivamente attività rilassanti e laboratoriali.

15.30 – 16.00 merenda pomeridiana.

16.00 - 17.30 uscita e post-centro con giochi strutturati o semi- strutturati.

Il suddetto orario garantirà un'offerta di servizio di 10 ore giornaliere, inoltre, si fa presente che le attività/esperienze sono differenziate e progettate in base alla fascia di età dei partecipanti.

PROGETTO EDUCATIVO

"E-state in rotta"

A seguito di un intenso e duro anno scolastico, che comporta l'accumulo di fatica psichica e fisica nei minori, l'esperienza del Centro Estivo vuole essere un'esperienza forte e capace di motivare, arricchire ed ampliare gli orizzonti degli individui che lo frequentano. Infatti, il tempo da trascorrere al C.D.R. verrà progettato come un tempo che mirerà a valorizzare, in un ambiente educativo, il bisogno di stare insieme, in gruppo, e nello stesso modo come spazio dove riconoscersi ed esprimersi come singolo individuo.

Anche quest'anno il Centro Estivo intende essere uno spazio dove i minori possano, attraverso le varie esperienze progettate, costruire relazioni interpersonali positive.

Per questo motivo, ai partecipanti verranno proposte diverse esperienze di gioco- laboratorio dove non conteranno né l'età né il talento, bensì l'instancabile voglia di crescere insieme e di vivere un momento unico. Un fare insieme non improvvisato, ma frutto di percorsi costanti che hanno una loro durata, che consentano ai bambini e alle bambine di diventare soggetti di conoscenza, di discutere insieme, trovare lessici comuni, modi di agire e comunicare produttivi. Nonché, occasione di diventare consapevoli di quanta bellezza esiste nel mondo, dei molteplici linguaggi in cui essa si manifesta e di come ognuno di noi può ritrovare, in loro, una traccia di sé e di RI-SCOPRIRSI parte di una collettività.

Gli obiettivi generali del progetto sono:

- accogliere e valorizzare le unicità nel mondo
- accogliere i bambini con cura e competenza offrendo un luogo sicuro, confortevole e sereno.
- promuovere stili di vita positivi.
- rispettare e valorizzare l'individuo nella sua unicità.
- favorire il riconoscimento della propria identità nonché la conoscenza e l'apertura alla diversità.
- favorire la socializzazione e il dialogo.
- favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino.

Laboratori creativi

Lo scopo principale di questi laboratori è creare momenti e spazi di creazione collettiva dove i bambini possono lasciarsi trasportare dall'improvvisazione comune, giocando con materiali variegati, i ritmi musicali e le storie di interesse comune oppure preparare fresche ricette che profumano di estate, complicità e amicizia.

Queste esperienze sono volte a:

- generare occasioni che favoriscano lo sviluppo del linguaggio mimico – gestuale, espressivo- corporeo e linguaggio verbale;
- favorire lo sviluppo della capacità di ascolto;
- creare contesti che fungano da stimolo al pensiero creativo e riflessivo;
- generare esperienze che favoriscano l'autonomia emotiva e l'autostima;
- favorire lo sviluppo motorio e la conoscenza di sé;
- favorire la socializzazione e lo sviluppo cognitivo.

Fanno parte di questi laboratori creativi diverse esperienze legate alla cucina, svariate esperienze artistiche e manuali.

<u>Laboratorio di cucina</u>

Il cibo e la cucina possono diventare occasioni speciali per mettere in gioco azioni educative in grado di stimolare lo sviluppo psico-fisico del bambino, la sua autonomia, la sua crescita e il suo bagaglio culturale. Saper usare le mani vuol dire saper creare fisicamente qualcosa, vuol dire "saper fare". Educare i bambini e le bambine alla preparazione degli alimenti significa, inoltre, favorire il loro naturale percorso di autonomia.

Cucinare è poi un'attività molto stimolante dal punto di vista cognitivo, perché ricca di spunti di osservazione ed esperienze che sono alla base della comprensione dei concetti base della fisica, della chimica, della matematica, ecc. Attraverso la realizzazione di preparazioni mirate si veicola, anche, il principio della stagionalità dei prodotti e il perché è meglio usare materie provenienti dal proprio territorio. Ci si avvicina ad un consumo corretto e consapevole, che comprende anche la capacità, attraverso lo stimolo all'uso della fantasia, di riciclare e riutilizzare alcuni materiali o imballaggi o avanzi. Trovare la giusta concentrazione e l'attenzione in sé e con gli altri attraverso la condivisione di un progetto comune. I bambini e le bambine per apprendere e costruire le proprie competenze, devono poter fare e provare piacere nel fare, ripetere le esperienze, sperimentare la loro creatività il più possibile.

I partecipanti avranno la possibilità di esperimentarsi in cucina preparando, prevalentemente pietanze fresche che non necessitano di essere cotte, che potranno consumare al momento o portarle a casa come un prodotto non sempre perfetto, ma che si può consumare a tavola con

la famiglia, perché cucinare non è un gioco, ma un'abilità che ognuno di noi può acquisire a modo suo e secondo le proprie inclinazioni sia manuali che di gusto.

Laboratorio Arti e Immagini e artigianato

Il laboratorio di arti e immagini e artigianato è uno spazio creativo in cui i partecipanti possono esprimere liberamente la propria fantasia attraverso attività manuali e artistiche. Colori, materiali diversi e tecniche semplici diventano strumenti per dare forma alle idee e possibilità di sviluppare la propria creatività.
Durante il laboratorio i bambini e le bambine partecipano ad attività come disegno, pittura, collage e piccoli lavori artigianali, utilizzando diversi materiali: carta, cartone, stoffa e materiali di recupero.
Attraverso queste esperienze imparano a osservare, creare e trasformare oggetti, sviluppando abilità manuali, coordinazione e senso estetico.
Le attività proposte favoriscono la collaborazione e la condivisione, permettendo ai bambini di lavorare insieme, rispettare le idee degli altri e valorizzare le diversità. Il laboratorio diventa così un momento di scoperta, crescita personale e divertimento, in cui ogni bambino può sentirsi libero di esprimersi e creare qualcosa di unico.

Esperienze a cielo aperto.

Lo scopo principale è creare momenti e spazi di possibilità per esperimentarsi con il movimento e le proprie abilità sportive, oppure entrare in contatto con la natura per scoprire i suoi doni, segreti e molteplici linguaggi. Alcune esperienze che potranno vivere i bambini e le bambine sono: laboratori di outdoor education, giochi di movimento, esperienze sportive.

Queste esperienze sono volte a:

- favorire lo sviluppo dell'organizzazione spaziale: orientamento e concetti topologici semplici (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, di fianco, aperto, chiuso, vicino e lontano);
- favorire l'organizzazione temporale (in particolare concetti di "prima/poi", partenza/arrivo, e il concetto di ritmo);
- promuovere le tappe principali della socializzazione (rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc…);
- favorire lo sviluppo delle capacità di prendersi cura e rispetto per la natura e dell'ambiente in cui viviamo;

- acquisire consapevolezza delle proprie e altrui emozioni;
- Superare incertezze e paure relative ad un ambiente poco conosciuto e misterioso;
- Stimolare l'uso dei cinque sensi.

Laboratorio "Amici della Natura"

Le attività all'aperto prevedono esperienze di gioco-esplorazione e di osservazione dei cambiamenti che avvengono in natura, i cicli di vita-morte-vita, ecc. I bambini e le bambine possono cogliere nel normale susseguirsi di eventi naturali, come la trasformazione di un seme in pianta e la scoperta di un piccolo insetto privo di vita, un'opportunità per riflettere su alcuni argomenti che spesso sono fonte di preoccupazione in loro, come ad esempio, *il cambiamento*. Queste esperienze fungono da hummus, terreno fertile per le educatrici, che hanno così modo di rilanciare, attraverso conversazioni e la creazione di setting diversi, contenuti importanti che

hanno a che fare con il perché di alcune cose che accadono nella nostra vita. Inoltre, attraverso questo tipo di esperienze, che comportano atteggiamenti di cura, i bambini e le bambine imparano a rispettare e prendersi cura dell'ambiente in cui vivono.

Giochi di movimento

Le attività motorie pensate in modo intelligente, offrono la possibilità di socializzare e allo stesso tempo di sviluppare le competenze motorie e di percezione di sé e del proprio corpo come unità funzionale composta di muscoli, articolazioni, di organi interni in un tutt'uno con la sfera psicologica. Per questo, saranno proposti percorsi motori di diversa complessità e scopo, giochi motori per squadre, giochi d'acqua, balli di gruppo.

Giochi sportivi

Questo tipo di esperienza sarà pensata ed organizzata in modo che permetta ai minori di fare amicizia, creare rapporti di collaborazione e rispetto reciproco. Saranno prevalentemente giochi di sport di squadra come Basket, baseball, pallavolo, ecc, i quali favoriscono la creazione di relazioni di amicizia, sviluppano la resistenza, l'equilibrio, l'orientamento spazio – temporale, la combinazione e coordinamento dei movimenti del corpo. Inoltre, promuovono il rispetto delle regole, rispetto del turno, capacità di collaborare con il gruppo dei pari, etc.

Mindfulness

I partecipanti avranno la possibilità di praticare "informalmente", nel dinamico contesto del centro, esperienze e attività che gli permetteranno di imparare a rendersi consapevoli del proprio tono di voce e ad entrare in contatto con le proprie emozioni. Nonché, ha prendere consapevolezza del proprio qui e ora sia durante le diverse esperienze di gioco sia nei gesti semplici del quotidiano.

Ogni giorno i minori avranno l'opportunità di sperimentare il proprio corpo fisico, il mondo dei sensi, le proprie emozioni, le immagini mentali e i pensieri. Le attività selezionate per i minori rispondono al continuum delle esperienze di avvicinamento alla consapevolezza: i giochi sociali e di fiducia, percorsi sensoriali, le storie, ecc.. permetteranno anche ai più giovani di approfondire e ri-scoprirsi in ognuna delle proprie caratteristiche e risorse.

Proprio grazie alle pratiche dialogiche in cerchio, alla modalità della comunicazione non violenta e di un ambiente di empatia e non-giudizio, tutti avranno l'occasione di ri-scoprire cosa vuol dire stare vicini, alla pari, con rispetto, potendo sbagliare, cooperando e aiutandosi.

Atelier delle emozioni

Un'opportunità per conoscere sé stessi e gli altri!
Esploriamo le nostre emozioni attraverso la creatività: pittura, musica, teatro, giochi e attività motorie. Un'occasione per esprimersi liberamente usando il linguaggio dei colori, del ritmo e delle proprie sensazioni. In questo laboratorio i partecipanti avranno modo di esprimersi e di confrontarsi in momenti condivisi in gruppo, con l'obiettivo di promuovere la conoscenza delle emozioni di base attraverso il gioco e il divertimento e valorizzando la diversità come punto di forza.

Laboratorio d'inglese

Una buona conoscenza della lingua inglese è ormai fondamentale in numerosi ambiti e riveste un ruolo fondamentale in età adulta, in quanto risulta essere una delle competenze di base richiesta in gran parte dei lavori, sia un bagaglio di arricchimento personale utile in numerose

attività, come viaggiare o interagire con persone di differenti culture. È bene quindi iniziare fin dalle prime fasi di vita ad introdurre le nozioni basilari della lingua ai fini di garantire una minima capacità di comprensione e produzione orale della lingua. Al centro estivo verranno attivate esperienze ludiche trasversali che promuovano l'apprendimento della lingua inglese attraverso il gioco, sperimentando quindi situazioni in cui il bambino e le bambine sono invitati ad eseguire indicazioni, risolvere situazioni e interpretazione di alcuni brani musicali, filastrocche, scioglilingua, ecc.

Queste esperienze sono volte a:

• stimolare l'apprendimento della lingua inglese attraverso attività ludiche;

• stimolare le abilità motorie;

• stimolare la creatività, la capacità di problem solving e la collaborazione con i pari;

• imparare mediante l'ascolto attivo;

• arricchire il proprio vocabolario.

Esperienze d'Inclusione.

Ama Rozzano e il suo personale dispongono di una notevole esperienza e competenze nella gestione quotidiana di servizi per bambini e ragazzi con disabilità, grazie al pluriannuale operato del Servizio di Assistenza Educativa presso le diverse scuole presenti sul territorio. Infatti, questa conoscenza e continuità hanno permesso di mettere a punto metodologie, strumenti e tecniche di lavoro, in gruppo e non, per stimolare e facilitare la loro integrazione. In particolare, nel Centro Estivo, l'organizzazione del servizio mediante il rapporto uno a uno in presenza di grave disabilità facilita la presa in carico del bambino/ragazzo da parte dell'educatore. Inoltre, nell'ottica di una pedagogia inclusiva, la presenza di bambini e bambine con disabilità costituisce una risorsa, poiché permette ai loro compagni di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie.

In relazione all'inserimento di minori con disabilità, AMA ROZZANO ritiene di vitale importanza concordare con le singole famiglie il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto. Inoltre, laddove possibile, viene attivata una rete che vede coinvolti i diversi soggetti: Famiglie, Associazioni e Amministrazione, per favorire la co - progettazione di un percorso di vita sostenibile e di qualità, per i singoli minori.

Sempre in quest'ottica di cooperazione, le educatrici del Centro Estivo, nello specifico della scuola primaria di via Mincio per motivi logistici, organizzano e progettano in collaborazione con il personale educativo del "*Centro Il Balzo"*, delle attività ludico educative, a piccoli gruppi una o due volte alla settimana, al fine di favorire e promuovere momenti di condivisione e di crescita reciproca.

Note bibliografiche

(1) Loris Malaguzzi, L'educazione dei cento linguaggi dei bambini, in "Zerosei", n. 4-5, dicembre 1983, ripubblicato in "Bambini", novembre 2013.

(2) B. Bettelheim "Gioco ed Educazione" in A. Bondioli (a cura di), Il Bufone e il re. Il gioco del bambino e il sapere dell'adulto, trad. it. La Nuova Italia, Firenze, 1989. Pag. 209.

Redatta a MAGGIO 2026